

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6-7 лет**

Лексическая тема: «Осень»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Определение состояния погоды. Устанавливание связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли насекомые; отцвели цветы и т.д.). Закрепить представления об осенних периодах, названиях месяцев, их особенностях. Учить сопоставлять природные изменения летом и осенью, используя календари природы, личный опыт, наблюдения (тепло и жарко – прохладно и тепло, теплый – холодный дождь, голубое - серое небо с тучами, раньше стало темнеть, растительность изменила цвет, начинается листопад, поспели плоды на огороде и в лесу., насекомые стали менее активны. люди стали одеваться теплее, ухаживают за садом и огородом – убирают урожай, делают заготовки). Обратить внимание на то, что опасно есть незнакомые плоды в лесу и грибы.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Числа от 1 до 10»</i></p> <p>Уточнить прямой счет от 1 до 10 и обратный от 5 до 1, соотнесение числа с цифрой, установление последовательности чисел в прямом и обратном порядке, начиная с заданного числа. Продолжать учить отсчитывать и выкладывать заданное количество предметов. Закрепить значение и употребление понимать предлогов «до», «после», «между», «перед» на геометрическом материале. Учить обводить цифры по контуру по показу педагога.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Образование числа 2»</i></p> <p>Уточнить и закрепить знания детей об образовании числа 2 на основе сравнения двух совокупностей; закрепить знак «=», познакомить со знаком «+» и его значением; закреплять понятие «пара»; упражнять в согласовании числительного «два» с существительными в роде и падеже.</p>
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Температура воды. Куда исчезает вода?»</i></p> <p>Уточнить представление детей о температурных изменениях воды: холодная, получение горячей и тёплой. Напомнить о способности воды проникать в различные материалы (ткань, вата, салфетки, газета, губка, полиэтиленовый пакет, стирательная резинка,</p>

		клеенка, кубик, пластилин) при сборе разлитой воды. Учить символами обозначать изученные свойства воды.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Гласные звуки [а], [о], [ы], [у] и соответствующие им буквы»</i> Уточнение понятий звук – буква, гласный звук, его графическое обозначение. Отличительные признаки гласных звуков. Умение выделять звук в слове, обозначать его условно, соотносить его с буквами. Подбор слов с заданным звуком.
		<i>Тема: «Гласный звук [и]»</i> Практическое преобразование формы единственного числа в форму множественного числа имен существительных (ключ – ключи). Обучение выделению гласных звуков в слове, определение их места в слове. Последовательное выделение звуков в односложных словах типа да, ус. Условно-графическая схема звукового состава слова.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять, расширять и закреплять словарь по теме. Учить использовать предлоги НА, С, сущ. ед. и мн. числа в род., вин., предл. падежах.
	Развитие связной речи	Формировать навык составления рассказа по картинке, вопросам и пересказа его по картинно-графическому плану.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки Т.Шукиной «Ежик и осень»</i>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек среди людей». Тема: «Чем занимаются в детском саду»</i> Организовать экскурсию по детскому саду. Познакомить с заведующим, зам.заведующего, поваром, кухонным работником, медицинской сестрой, сестрой-массажистом, бухгалтером, делопроизводителем, уборщиком, завхозом, прачкой, дворником. Учить знакомится со взрослыми, задавать им вопросы (Как вас зовут? Кем вы работаете? Какую работу вы выполняете? Для чего вы эту работу выполняете?)
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</i> Закрепить знания детей о работе воспитателя, младшего воспитателя, медсестры, повара, прачки, рабочего по ремонту, бухгалтера. Развивать интерес в игре. Учить определять и распределять роли и взаимодействовать в игре. Учить диалогической речи по теме игры.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Осень разноцветная»</i> Обучение умению располагать предметы на широкой полосе земли «ближе» и «дальше»; передавать в рисунке строение дерева — соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга. Формирование умения делать предварительный рисунок простым карандашом с легким нажимом на него, без линий, пачкающих рисунок ¹ . Проведение концом кисти узких линий (ствол дерева, ветки). Обучение изображению кроны дерева единым цветовым пятном, на котором видны мелкие

		пятнышки другого оттенка - отдельные листочки. Повторение свойств акварели, приемов осушивания промытой кисти о тканевую салфетку ¹ . Закрепление навыков смешивания красок для получения разных оттенков одного цвета.
	Лепка	<i>Тема: «В осеннем лесу»</i> Обучение лепке деревьев и грибов из составных частей: ствола, веток, листьев, ножки, шляпки. Упражнение в раскатывания деталей круглой и конусообразной формы между ладонями и мелких шариков между пальцами, расплющивание мелких и крупных шариков. Составление объемной композиции.
	Конструирование	<i>Тема: «Взаимозаменяемость деталей»</i> Вспомнить название деталей строительного материала. Продолжать учить соотносить детали строителя с плоскостными геометрическими формами: прямоугольник – кирпичик, цилиндр; квадрат – кубик, полукирпичик, цилиндр и т.д. Показать зависимость изображаемой проекции от расположения детали. Продолжать учить решать конструктивные задачи по взаимозаменяемости деталей (рассмотреть все возможные варианты). Подготовить ребенка к постройке куба из предложенных деталей путем их взаимозаменяемости.
	Ручной труд	<i>Тема: «Аппликация «Бабочка»</i> Создание узнаваемого, выразительного образа в аппликации, используя листья разных пород деревьев. Формирование умения работать с природным материалом в сочетании с бумагой и бросовым материалом. Развитие фантазии и творчества.
Физическое развитие	Физкультура	Период адаптации - подвижные игры, игры-забавы, обследование двигательных навыков и физических качеств

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

Листы бумаги, покрашенные на 1/3 зеленой краской, на 2/3 голубой.
Простые карандаши, акварель, палитра, кисти, салфетки.

Репродукции осенних пейзажей, картонный круг диаметром 10 см для основы. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Ручной труд



Аппликация



Оборудование и материалы

Листы бумаги, листья деревьев разной величины и окраски, косточки фиников, клей, кисти, фломастеры.

Плоскостные геометрические формы, соответствующие деталям конструктора.

Образец постройки: куб, сложенный из четырех широких кирпичиков и четырех кубиков.

На постройку для ребенка:

кирпичик широкий – 1 шт., кирпичик узкий – 2 шт., треугольная призма из кирпичика – 2 шт., средний брусок с квадратным основанием – 2 шт.;

кубик – 1 шт., полукирпичик широкий – 2 шт., треугольная призма из кубика – 2 шт., полукирпичик узкий – 2 шт., короткий брусок с квадратным основанием – 1 шт., миникубик – 2 шт.